

平成29年度 総学年間予定

回数	日付	曜日	校時	1年	担当	担副	2年	担当	担副	3年	担当	担副
テーマ				自己理解			職業理解			進路研究		
1	4/10	月	5	対面式・部活動紹介	生徒会	担任	対面式・部活動紹介	生徒会	担任	対面式・部活動紹介	生徒会	担任
2	4/10	月	6	対面式・部活動紹介	生徒会	副担	対面式・部活動紹介	生徒会	副担	対面式・部活動紹介	生徒会	副担
3	4/12	水	6	進路適性検査(R-CAP)	進路	担任	自己理解	学年	担任	進路学習会	進路	担任
4	5/10	水	6	進路の手引き(ホートフォロ)	学年	担任	選択科目説明会	教務	担任	小論文学習①	進路	担任
5	5/17	水	6	選択科目説明会	教務	担任	小論文学習①	進路	担任	進路別説明会	進路	担任
6	5/31	水	6	R-CAP分析説明会	進路	担任	小論文学習②	学年	副担	小論文学習②	進路	副担
7	6/7	水	6	小論文学習①	副担	担任	小論文学習③	学年	副担	小論文模試	進路	副担
8	6/21	水	1	慰霊の日学習	図書	副担	慰霊の日学習	図書	副担	慰霊の日学習	図書	副担
9	6/21	水	2	慰霊の日学習	図書	担任	慰霊の日学習	図書	担任	慰霊の日学習	図書	担任
10	7/5	水	1	防災学習会	教頭	副担	防災学習会	教頭	副担	防災学習会	教頭	副担
11	7/12	水	1	薬物乱用防止講話	生徒	副担	薬物乱用防止講話	生徒	副担	薬物乱用防止講話	生徒	副担
12	7/19	水	6	小論文学習②	進路	副担	小論文ワークシート	進路	副担	教育相談①	学年	担任
13	9/6	水	6	キャリア学習①進路室説明会(組)	学年	担任	ソーシャルスキル	学年	担任	小論文返却・書き直し	進路	副担
14	9/13	水	6	舞台祭準備①	学年	担任	舞台祭準備①	学年	担任	舞台祭準備①	学年	担任
15	9/20	水	6	舞台祭準備②	学年	担任	舞台祭準備②	学年	担任	舞台祭準備②	学年	担任
16	9/27	水	6	舞台祭準備③	学年	担任	舞台祭準備③	学年	担任	舞台祭準備③	学年	担任
17	10/4	水	6	校内進路説明会事前学習・準備	学年	担任	IS事前学習①	進路	担任	舞台祭反省	学年	担任
18	10/11	水	6	AO合格者進路講話	進路	副担	AO合格者進路講話	進路	副担	教育相談②	学年	担任
19	10/26	木	5	校内職業別進路説明会	学年	担・副	自己紹介文①	進路	担任	社会教育講話事前学習①	学年	副担
20	10/26	木	6	校内職業別進路説明会	学年	担・副	自己紹介文②	進路	副担	社会教育講話事前学習②	学年	担任
21	11/1	水	5	職業別発表会準備	学年	担任	IS事前学習②	進路	担任	社会教育講話	学年	副担
22	11/1	水	6	職業別発表会準備	学年	副担	IS事前学習③	進路	副担	社会教育講話	学年	副担
23	11/8	水	6	クラス発表会	学年	担任	ISマナー講習会	進路	副担	教育相談③	学年	担任
24	11/10	金	5	小論文返却・書き直し	学年	担任	IS事前訪問	進路	担・副	献血講話	学年	担任
25	11/13	月	6	キャリア学習②進路室説明会(組)	学年	副担	IS壮行会	進路	担任	教育相談④	学年	担任
26	11/14	火	5	情報モラル講話	学年	副担	IS実習(1日目)	進路	担・副	情報モラル講話	学年	副担
27	11/14	火	6	情報モラル講話	学年	副担	IS実習(1日目)	進路	担・副	情報モラル講話	学年	副担
28	11/15	水	5	大学教授等講話	学年	副担	IS実習(2日目)	進路	担・副	教育相談⑤	学年	担任
29	11/15	水	6	大学教授等講話	学年	担任	IS実習(2日目)	進路	担・副	教育相談⑥	学年	担任
30	11/22	水	6	キャリア学習③進路室説明会(組)	学年	副担	お礼状作成②	進路	担任	キャリアシミュレーション	学年	担任
31	12/6	水	6	キャリア学習④進路室説明会(組)	学年	副担	小論文返却・書き直し	学年	副担	教育相談⑦	学年	担任
32	12/13	水	6	IS発表会	進路	副担	IS発表会	進路	副担	卒業に向けて①	学年	担任
33	1/10	水	6	第3回進路希望調査	進路	担任	第3回進路希望調査	進路	担任	卒業に向けて②	学年	担任
34	1/17	水	6	キャリア学習⑤進路室説明会(組)	学年	副担	校内職業別進路説明会	進路	担・副	卒業に向けて③	学年	担任
35	1/31	水	6	反省・評価	学年	担任	反省・評価	学年	担任	反省・評価	学年	担任